

研究生教育发展质量年度报告

2021 年度

高校
(公章)

名称：中钢集团武汉安全环保研究院

代码：82609

2022 年 5 月 13 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中钢集团武汉安全环保研究院成立于 1959 年，是原冶金工业部直属重点研究院，是国内最先开展职业安全健康与环境保护技术研究、工程应用的，专业门类齐全、综合实力较强的研究院。经过五十多年的辛勤耕耘，我院已发展成为集科研、工程、产业、咨询服务、检测检验、培训教育于一体，涵盖安全、环保、循环经济三大业务领域的高新技术企业。先后主持、承担了包括国家“863”、国家“十二五”、“十三五”科技支撑计划项目等各类科研项目 600 余项，其中 280 项获得国家发明奖、科技进步奖和部省级科技进步奖；获得专利授权 115 项，其中发明专利 27 项；获得国家重点新产品奖 18 项，湖北省重点新产品奖 10 项，国家环保总局最佳实用推广技术 23 项。

1983 年国务院学位委员会批准我院为“安全技术及工程”和“环境卫生学”两个学科的硕士学位授予单位，是国内第一批硕士学位授权点，1984 年开始正式招收硕士研究生。经过长期的建设和发展，安全技术及工程学科形成 5 个特色鲜明的研究方向：安全系统工程、矿山安全与管理技术、粉尘防爆技术、个体防护技术与职业卫生工程、爆破安全技术。环境工程学科形成 4 个特色鲜明的研究方向：水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理处置及资源化利用技

术、低碳与循环经济技术。

自 1984 年至 2021 年，我院共招收硕士研究生 175 名，其中“安全技术及工程”专业 68 名，“环境工程”（含“环境卫生学”）专业 107 名，已为我院和社会输送毕业生 151 人，目前我院在读研究生为 23 名。

（二）学科建设情况

自开展硕士研究生培养工作以来，我院一直以立德树人为宗旨，坚持“应用研究与基础研究相结合”，以学术研究为主导，充分利用行业资源和技术优势，坚持“产、学、研、用”一体化培养机制，聚焦安全技术发展动态、安全生产技术进步、爆破安全技术、事故预防、职业健康、应急救援等安全生产全过程以及环境工程技术研发、工程设计与实践、工程运行和管理，培养拥护中国共产党、热爱祖国、恪守学术规范、具备优良科学态度和职业素质、具有较高的科研能力和学术创新能力的高素质研究生。

近两年来，我们还持续提升研究生教育教学资源与条件，改造升级研发中心，在完善科技创新体系，提升科技创新效能，营造科技创新氛围的同时，为研究生从事科学研究提供了优良的实验条件和学习实践的平台。强化知识管理系统建设，基本形成中钢安环院“安环云”大数据知识平台，成为研究生文献检索和理论学习的内部平台。在理论教学方面创新联合培养方式，加大研究生教育经费支持力度，健全研究

生培养各个环节的制度体系，完善奖助机制，提高研究生生活保障，新增《研究生培养质量过程管理办法》制度，加强研究生培养全过程质量管理和监督，健全研究生培养考核与淘汰机制，深入推进作为国家高层次人才的研究生教育事业改革、创新与发展，立足重点建设和整体提升相结合，学科竞争力持续增强。

2020-2021年，两个学位点在研国家重点研发计划项目9项，在研省部级项目6项，在研院创新基金项目6项，承担多项政府及企业委托横向科研项目。

2021年我院积极开展学科建设工作，依托学位《国务院学位委员会 教育部关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（〔2020〕26号）及相关文件精神，对照抽评要素，结合实际有序开展评估及改进工作，制定并上传了《硕士学位授权点自我评估工作方案》。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

我院的研究生招生方式最先是按全国统考、计划内定向留院工作，培养经费完全由院自筹，属自培自用性质。直至2007年起，为了适应研究生教育的新形势，我院研究生招生开始收取一定的培养费，学生毕业后实行双向选择就业，就业后的研究生多数成为我院及其他企事业单位的技术、管理骨干。2021年我院招收8名研究生，其中有5名是“211”

院校毕业的生源，近几年不论是招生数量还是生源质量，都有一定程度的提升。

2021年我院学位评定委员会审议通过授予工学硕士学位4人，其中环境工程专业工学硕士2人，安全技术及工程专业工学硕士2人。

2021年我院毕业研究生就业率为100%，其中，有1人签约事业单位，2人签约国有企业，1人签约其他企业，毕业生薪酬水平主要集中在5000-10000元/月。

（四）研究生导师整体规模与队伍结构

2021年我院对导师队伍进行了重新遴选和认定。目前，本学位点现有高级专业技术职务的硕士生导师36名。其中博士研究生学历5人，硕士研究生学历22人，55岁以下约占75%，正高级工程师24人，国家安全生产专家组专家11人，国务院政府津贴专家3人，生态环境部专业技术领军人才1名，杰出工程师1名。

		合计	35岁以下	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-60岁
总计		36	2	6	9	2	8	9
专业技术职务	正高级	24	0	0	7	0	8	9
	副高级	12	2	6	2	2	0	0
学历	博研	5	1	0	1	0	2	1
	硕研	22	1	6	6	2	2	5
	本科	9	0	0	2	0	4	3

为保证导师队伍规模与结构合理性，我院每五年对导师进行重新遴选和认定，期间还会依据实际情况进行不定期增补，将优秀的中青年科研和工程技术骨干及时纳入导师队伍，

使导师队伍更富生机活力。2021年度新聘导师中，有一名年轻导师获得“青山英才”称号。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生教育是国家最高层次的学历教育，在科教兴国、人才强国战略中具有重要的战略意义。我院坚持以“立德树人”为指导思想，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，在研究生中开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习及党史学习教育。为突出研究生思想政治教育工作的重要性，我院成立单独的研究生党支部，以党建引领研究生工作，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，努力提高思想政治工作水平。

2021年在院党委的正确领导下，研究生党支部不断夯实党建基础，提升为群众服务的能力，各项工作平稳有序开展。

1. 夯实思想根基，扎实推进党史学习教育

按照院党委的统一部署，研究生支部始终把抓好党史学习教育作为年度的重要政治任务，按照既定的学习计划稳步推进。通过学习，大家对中国共产党走过百年峥嵘岁月，经历百年波澜壮阔、铸就百年成就辉煌有了新的认识。营造了传承党的光荣传统，增强党性修养的良好氛围。

研究生党员是新时代的生力军，作为青年党员更应该有着与这个时代契合的使命担当，为实现中华民族伟大复兴奉献自己的力量。2021年度，在院党史学习教育竞赛中研究生

支部取得优异成绩，获得一等奖，并代表我院参加中钢设备有限公司的党史知识竞赛，用实际行动展现了当代青年党员崭新的精神风貌。

2. 将学习教育贯穿始终，推进学习型党组织建设

研究生党员的情况比较特殊，各年级的学习和实习任务不尽相同，同时面临着新冠疫情的不确定性影响。为确保研究生支部组织活动效果与质量，研究生党支部注重在平时的的工作中提前掌握大家的学习和工作状态，采取线上学习和线下学习、集中学习与自我学习相结合，利用腾讯会议等形式召开党组织生活会，将学习教育贯穿始终。

一年来，研究生党支部克服困难，认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，习近平总书记关于党史的重要论述，党的十九届五中、六中全会精神、党章和党内法规、上级党委和院党委有关重要会议精神等内容，学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等必学书目，组织党员围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”等内容进行研讨交流。通过召开党员扩大会议，让非党员研究生也参与支部活动，大家畅谈学习感受，交流学习见解，真正做到学有所思、学有所悟、学有所获。

周祥磊同志在党员微信群中为大家推送“党史天天读”等讯息，受到广大党员的一致好评。为丰富学习形式，还组织观看纪录片《榜样》，观看红色电影《长津湖》等，引导教育研究生党员在学思践悟中汲取奋进的智慧和力量。

3. 深入基层解决群众急难愁盼的问题，推进党建工作落到实处

研究生党支部从工作实际出发，通过召开党员大会、研究生座谈会，开展专题调研等方式，征求各方面的意见，认真查找存在的问题和不足。针对2020年底研究生教育工作调研中大家反映的完善学分体系、加强技能培训、完善生活条件保障，思想政治和就业指导等方面的问题和不足，在过去一年进行了全面落实整改，提出的11条针对性的解决措施全部落实完成。

此外，充分发挥好微信等线上平台作用，在支部微信群中，利用掌握的资源信息，向广大研究生及时推送院内外开展的安全环保等培训班、线上讲座、展会、就业招聘等讯息，也获得大家的良好反馈，大家积极参加院2021年冶金安全高峰论坛、宝武废水零排放研讨会、武汉国际应急安全博览会、钢铁行业碳达峰线上培训等活动。通过主动谋划，主动作为，切实为广大研究生党员群众做好服务，建设服务型党支部。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

根据科研院所的特殊性及我院研究生培养战略定位，本学位授权点开创了研究生培养的新模式、完善了研究生培养方案、更新了课程教学设置，重点突出了研究生实践创新能力培养以及综合运用能力的培养与考核，进而为社会和行业培养优秀人才。主要表现在以下两个方面：

1. 校企联合理论知识教学模式

本学位授权点围绕社会对人才的价值需求，与武汉大学建立了长期合作机制，推行高标准的理论教学校企联合模式。依托武汉科技大学的“安全科学与工程”、“矿业工程”、“环境工程”硕士点，共享武汉科技大学公共基础课和部分专业基础课的授课平台。

课程教学中，本学位授权点录取的硕士研究生第一年须按照要求在武汉科技大学完成基础理论课学习，通过其雄厚的教学力量和优质的教学资源，有力地保证了研究生基础理论学习的质量。

在保证理论学习质量的同时，还与武汉科技大学在校研究生进行了培养模式的对标工作，即实行统一标准、统一要求、统一选课、统一授课、统一试卷、统一考核模式。未达到考核标准的，严格按照武汉科技大学相关规定进行补考。仍未合格达标的，不予毕业。同时和武汉科技大学定期进行沟通，全面参与教学质量监督，密切关注教学质量。

2. 突出研究生实践能力的培养

本学位授权点导师多、学生少，培养研究生采用一对一，多对一培养模式，实行导师负责制。为突出研究生实践能力及综合运用能力的培养，学位点允许研究生完成武汉科技大学理论课和本专业特色课程后，结合自己的专业兴趣，到研究生联合培养基地、专业实践基地进行专业实践，到导师所在科研科室进行实践操作。研究生通过深入项目现场，参与技术研究、进行数据分析，夯实了理论知识，从而有利于他们更快地融入到即将开展的课题研究中去。

（二）导师选拔培训

为保证导师队伍规模与结构合理性，我院制定了《研究生导师工作条例》，明确导师的职责、任职资格条件、遴选与考核等。要求每五年对导师进行重新遴选和认定，期间还会依据实际情况进行不定期增补。遴选及认定的标准和程序为，导师为本科学历的，专业技术职称需达到正高级，导师为硕士学历的，专业技术职称需达到副高级及以上，以此为基础，再由学位评定委员会对导师的业务能力和科研创新能力进行综合考量并投票表决。2021年我院对导师进行重新遴选及认定，共选拔出36位研究生导师。

为提高导师专业水平和职业素养，我院不定期组织研究生导师参加相关培训。2021年建立了培训制度，研究生导师依托本制度，结合自身专业水平，主动向院里申请相关专业

培训，培训经费由院承担。2021年我院导师累计参与培训10余次，累计参与导师人数达50人次。

（三）师德师风建设情况

我院高度重视师德师风建设工作，在导师考核制度方面，本学位授权点制定了《研究生导师师德建设长效机制实施方案》《研究生导师师德师风考核办法》等相关制度，组织管理部门、学生、学位委员对导师进行任期考核。对研究生导师的师德修养、研究生培养及导师的科研项目三个方面进行考核，考核分“称职”和“不称职”两档，“称职”的可连任，“不称职”的导师资格将被终止。

如果导师在任期内有下列情形之一，终止导师资格：违纪违法、违反学术道德和社会公德；任期考核不称职的；指导的研究生学位论文有2篇及以上评审不合格；毕业研究生学位论文被国家抽检评议未通过；指使或默许研究生剽窃他人科研成果，或在课程学习、科研实验、论文答辩中弄虚作假；履行导师职责不力造成严重后果者等。其所指导的在读研究生将转由本学科其他导师继续指导。

对师德师风不佳、不能保证培养质量的导师，通过导师约束机制分别给予黄牌警告、停招研究生和撤销导师资格处罚。每年根据依法从教、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨治学五个方面通过学生、学科导师、研究生管理部门的评价，每年评选1-2名师德师风标兵。

2021年我院组织收看湖北省科学道德和学风建设宣讲教育报告会，研究生及导师共43人参与。将《学位论文作假行为处理实施细则》《研究生学术道德行为规范》等相关材料发给导师及研究生学习。2021年本学位授权点的研究生和导师没有发现违背科学道德和学术规范的行为。

（四）学术训练情况

为提高研究生的科研实践与创新能力，本学位授权点构建了“教室-实验室-会议室-工程现场”的实践教学平台。研究生加入导师的技术团队全程参与科研和工程项目，导师和研究生之间形成良性互动，教学形式生动直观，培养目标精准高效，科研经费充足。研究生培养始终围绕解决具体项目展开，专业知识、技术方法与工程实践融会贯通。培养的研究生除了具备良好的理论知识外，实践能力和工作适应能力特别强，采取一系列措施激发研究生的科研积极性。

1. 每位导师通过课程辅导、论文阅读、讨论等形式对研究生实施全面的、系统的科研训练。

2. 鼓励研究生发表高水平学术论文、申请专利，并给予奖励。2021年研究生及导师参与发表学术论文10篇，参与编写著作3本，参与申请知识产权19项，获发明专利12项。

3. 2020-2021年在读研究生参加导师或其团队的科研及工程项目共37项，有些学生还是科研项目的梯队成员，为

这些项目的顺利推进、结题验收发挥了重要作用。在读研究生取得 10 项知识产权，发表核心期刊论文 2 篇，普通期刊论文 3 篇，会议论文 1 篇，待发表 8 篇。

在读研究生发表论文情况				
序号	论文名称	期刊、会议名称	发表日期	学生姓名
1	我国生物质发电行业发展现状与趋势及碳减排分析	《工业安全与环保》	2021 年 9 月	付鹏
2	航运碳减排措施及我国航运碳减排情景分析	《工业安全与环保》	2021 年 9 月	张卓
3	冶金行业智能化专家检查系统	2021 年（第二届）冶金安全高峰论坛论文集	2021 年 10 月	赵思宜
4	钢结构锅炉框架爆破排险	《爆破》	2020 年 9 月	周祥磊
5	独塔单索面预应力斜拉桥爆破拆除	《爆破》	2020 年 12 月	周祥磊
6	基于“专家驻厂托管”式安全监管模式的探讨	《安全》	2020 年 9 月	韦泽铭
7	超滤膜处理焦化废水的中试研究	《工业安全与环保》	2023 年第 1 期	苗晓青
8	基于 FTA-BN 模型的粉尘爆炸风险评估及控制研究	《工业安全与环保》	2022 年 6 月见刊	陶梦醒
9	复杂环境下异型 16 层楼房爆破切除	《爆破》	2022 年 5 月见刊	刘德禹
10	基于多种评估模型耦合的区域风险评估方法的研究		已交稿费，正在发表	韦泽铭
11	竹刨花-铁屑耦合体系强化脱氮除磷研究	《中国环境科学》	时间待定	李志勇
12	高浓度溶氧水制备及装置设计	《工业安全与环保》	2023 年第 1 期	张婷婷
13	隧道爆破对临近高压输电铁塔的振动影响分析	《爆破》	2022 年 4 月	周祥磊
14	全方位实时可视爆破安全警戒监控搜索系统应用研究	《爆破》	2022 年 4 月	周祥磊
在读研究生参加项目情况				
序号	姓名	班级	参与项目名称	

1	苗晓青	研二	武钢焦化废水深度处理实验研究
2	苗晓青	研二	“铁毛”处理武钢含铬废水实验研究
3	苗晓青	研二	冷轧厂光整机废水处理工艺研究
4	苗晓青	研二	电渗析处理高盐废水实验
5	成伟东	研二	云南果蔬废水处理
6	成伟东	研二	武钢焦化废水处理
7	付鹏	研二	细颗粒物和臭氧污染协同防控“一市一策”驻点跟踪研究
8	郑二强	研三	矿井智能通风
9	陶梦醒	研三	基于移动互联网的工贸企业粉尘爆炸风险智能评估关键技术研究及应用
10	韦泽铭	研三	冶金企业事故大数据分析及电子地图研发
11	韦泽铭	研三	工贸行业专家智能化诊断系统研发
12	周祥磊	研三	金婺大桥爆破拆除
13	周祥磊	研三	重庆市开州至云阳高速(江口-云阳-龙缸段)PPP项目
14	周祥磊	研三	武汉钢铁公司7号、8号焦炉共用煤塔和8号焦炉烟囱爆破拆除工程
15	周祥磊、刘德禹	研三、研二	武汉市硚口区建一路西片拆除项目-太平洋大厦爆破工程
16	周祥磊、刘德禹	研三、研二	国华徐州发电有限公司4号烟囱、7号、8号机组冷却塔及7号、8号机组锅炉框架爆破拆除工程
17	周祥磊、刘德禹	研三、研二	湖北省鄂州长江容器机械厂综合楼爆破拆除工程
18	周祥磊	研三	湖北省鄂州市701工程隧道爆破开挖工程
19	周祥磊	研三	四川省成绵苍巴高速公路项目
20	刘德禹	研二	武汉光谷华中生态城爆破拆除项目
21	刘德禹	研二	成绵苍巴高速公路爆破项目
22	方子欣	研二	高炉煤气精脱硫
23	王琦双	研三	长江流域中游大型综合性工业园区全过程大气污染防治支撑技术集成示范
24	李志勇	研三	自然循环碳系载体技术新一代生物填料的研发
25	张元飞	研一	湖北省节能环保产业发展战略研究项目

26	胡玉龙	研三	垃圾渗滤液全量处理技术研究
27	胡玉龙	研三	电氧化处理膜滤浓缩液工业化推广应用研究
28	胡玉龙	研三	苏州八坼镇垃圾填埋场渗滤液处理系统改造项目二期工程
29	胡玉龙	研三	池州市垃圾焚烧厂渗滤液处理站EPC项目
30	胡玉龙	研三	池州市垃圾焚烧厂渗滤液处理站运维项目
31	胡玉龙	研三	武汉市新沟镇垃圾焚烧厂渗滤液处理站EPC项目（二期）
32	张婷婷	研二	引领典型行业率先碳达峰的质量基础协同控制技术体系研究与应用
33	张婷婷	研二	武汉市碳排放碳达峰评估工作
34	张婷婷	研二	武汉市低碳城市试点和气候适应型城市建设
35	张婷婷	研二	武汉市固体废物温室气体清单编制
36	张婷婷	研二	钢铁长短流程碳核算软件研发
37	张婷婷	研二	青山区碳达峰评估重点工作

在读研究生取得知识产权情况

序号	专利名称	类型	学生姓名
1	一种可视化爆破安全警戒监控搜索系统	实用新型	周祥磊
2	一种独塔单索面预应用力斜拉桥爆破拆除试验模型	实用新型	周祥磊
3	一种快速凝结的拆除爆破桥墩的多层次刚柔结合复式防护结构	实用新型	周祥磊
4	一种用于快速凝结的拆除爆破炮孔填塞结构	实用新型	周祥磊
5	一种便携式的抛空内积水清理装置	实用新型	周祥磊、刘德禹
6	一种建筑物爆破拆除防后座和有害效应的综合防护结构	实用新型	周祥磊
7	一种独塔单索面预应力斜拉桥爆破拆除试验模型及方法	发明专利	周祥磊
8	一种独塔单索面预应力斜拉桥精准爆破拆除方法	发明专利	周祥磊
9	长流程和短流程钢铁企业	软著	张婷婷

	碳排放核算系统		
10	粉尘爆炸风险评估系统 (DERAS) V1.0	软著	陶梦醒

(五) 学术交流情况

1. 常态化学术交流平台

我院依托《工业安全与环保》《冶金安全》《焦化安全》《工业气体安全》4份期刊，中国安全生产协会冶金安全专业委员会、中国职业安全健康协会工业防尘专业委员会、全国安全生产标准化委员会粉尘防爆分技术委员会等9个挂靠我院的学术机构建立了常态化学术交流平台。

2. 举办法学会议，接待学术考察、学术交流情况

2021年我院主办第二届冶金安全发展高峰论坛，来自全国的应急管理部门、科研院所、冶金企业领导、专家及学者300余名，共同探讨推动冶金行业安全发展新观念、新思路、新举措，贯彻落实新颁布实施的《安全生产法》。为让更多的专家学者参与进本次高峰论坛的交流，高峰论坛开通线上直播，在线观看人数达2.7万余人。在本次高峰论坛举办中，我院研究生全程参与，获得与各地专家学者面对面交流的机会，受益匪浅。

3. 宝武废水零排放研讨会

2021年由中国宝武主办、中钢安环院承办的“废水零排放交流研讨会”在武汉召开，来自中国宝武及所属钢铁制造业、资源环境业和新材料产业主要企业及中央研究院，长江科学院、同济大学、湖北省水利水电科学研究院、上海缘脉

环境科技公司等 20 家单位 50 余名代表参加了研讨。与会的专家、学者围绕废水处理和零排放、节能节水等方面开展了政策解读、学术研究、成果应用以及实践经验的交流。

4. 2021 年我院首次亮相应急管理发展论坛暨首届武汉国际应急安全博览会，全面展示了在安全和环保领域的服务模式、技术及产品，重点推介智慧安全和应急检测等业务。湖北省应急管理厅厅长施政等省市应急管理部门领导莅临我院展位指导，众多观展企业应急安全人员也相继与我院技术人员进行咨询交流。湖北卫视等多家媒体还对我院参展情况进行了采访。

（六）研究生奖助情况

为保障研究生教育质量，2021 年我院对《硕士研究生奖助学金实施办法》进行修订，加大奖助体系投入力度，完善研究生奖助体系。研究生奖学金分为新生奖学金、优秀学生奖学金、科技创新及优秀论文奖学金。助学金分为生活补助、科研津贴、企业助困金。本次制度的修订，将生活补助由原来的发放 24 个月延长至 30 个月，将原来的科研津贴发放 12 个月延长至 18 个月，既是充分征求全体研究生意见的结果，也是我院保障研究生教育质量的新举措。2021 年我院还修订了《科技创新激励办法》，对包括研究生在内的全体人员发表论文、取得专利及知识产权等科技创新成果进行表彰及奖励。具体奖励详见下表：

项目名称	资助类型		资助学生数	总金额（元）
	奖学金	二等		
优秀学生奖学金	奖学金	二等	3	9000
科技创新及优秀论文奖学金	奖学金	一等	1	5000
研究生助学金	生活补助及科研津贴	---	27	198000
科技创新成果奖	奖金	---	5	7100
优秀学生干部	奖金	---	2	1000
合计				220100

上述经费由我院全额承担，纳入年度经费预算，奖助标准高于多数高校标准。健全的资助体系、较高的资助额在保证研究生基本生活需求的同时，激发研究生从事研究的积极性，进而促进我院研究生质量稳步提高。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新

我院坚持以“改革发展、制度先行”为理念，充分做好建章立制工作，梳理研究生培养管理制度文件，做到工作“有章可循，有据可依”，

2021年继续加大招生宣传力度和投入，重新制定《研究生招生复试办法》，使评分标准更加科学、合理化，提高选拔要求与质量。

2021年修订了《中钢集团武汉安全环保研究院硕士研究生奖助学金实施办法》，提高午餐补助标准，延长生活补助及科研津贴发放时长，切实提高研究生权益保障。

2021年修订《中钢集团武汉安全环保研究院研究生培养方案（2021版）》，创新研究生培养课程体系及学分结构。在课程结构上，除在武汉科技大学学习的必修、选修课程外，增加导师亲自教学科目。在学分结构上，将原来的不少于32个课程学分，分为修课学分和研究环节学分，总学分保持不变，着重培养研究生的科研创新与实践能力。本次培养方案的修订，最大的创新点在于重新规范研究生申请毕业答辩的条件，要求毕业生必须满足下列条件之一才可申请毕业论文答辩：

1. 以第一作者身份（第二作者时导师为第一作者）公开发表论文（会议论文）至少1篇，同时我院为论文第一署名单位；

2. 获得发明专利（有排名）或实用新型专利排名前4（含第4名）至少1项，同时我院为发明第一署名单位；

3. 参与项目获得省部级奖（有排名）或省部级以下奖排名前5（含第5名）或科技成果通过验收及评价。

2021年新增《研究生培养质量过程管理办法》制度，包括培养计划制订、课程学习、学位论文开题、中期检查、预答辩、答辩等培养的各个环节，进一步提高我院研究生培养质量，加强研究生培养过程质量管理和监督，健全研究生培养考核与淘汰机制，深入推进作为国家高层次人才的研究生教育事业改革发展。

在人才培养方面，坚持“严进严管严出”三个环节。首先在源头上自觉择优汰劣，把有潜力做研究的学生招进来；二是严格过程质量监督考核，在过程中自动分流淘汰。三是在开题报告制度、中期考核、论文答辩申请、论文盲审机制上严把出口关。

（二）教师队伍建设

2021年我院坚持落实“立德树人”的根本任务，将师德师风纳入导师培训的必修内容，并作为导师遴选、认定、聘期考核的第一标准，切实落实导师是“第一责任人”的主体责任，不断“强化导师树人能力建设”，持续增强导师育人责任意识。对于师德失范行为，我院建立了师德违规通报曝光台，严肃师德问题查处，起到警示震慑作用。

引进优秀年轻导师，优化导师队伍年龄结构；高度重视导师专业培训工作，提升导师导学水平和指导科研的能力，使导师主动面向国内外学术前沿，聚焦核心技术创新，建设高质量导师队伍。

（三）科学研究

2021年我院获行业和集团科技成果奖5项，通过国家、省及武汉市验收的重点科技项目6项，取得知识产权42项，申请发明专利14项，正式发表论文42篇，编写著作3本，参与编著1本。

（四）传承创新优秀文化

作为一个有着 60 多年发展历程、从往昔的事业单位发展为今天的高科技企业，文化积淀是丰富的。特别是创新文化，始终推动着中钢安环院扎实前行。通过导师言传身教、院史展示宣传，让研究生从一个个成果、一次次辉煌中受到熏陶、得到启示。从而使优秀的传统文化得到传承，使创新创造、严谨求实的文化和作风根植心中，把研究生培养成为合格的科研及工程技术专业人才、科技创新的新生力量。

（五）国际合作交流

2021 年受疫情影响，我院暂停国际交流合作活动。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示以及李克强总理的批示精神，按照全国研究生教育工作会议及湖北省研究生工作会议要求，根据《学位授权点合格评估办法》，以“立德树人成效”为根本标准，遵循“评建结合，以评促建”的工作方针，通过学位授权点的自我评估，查找影响质量的突出问题，持续做好改进工作，凝练特色，促进我院研究生教育质量全面提高。

2. 自我评估组织机构

为确保评估各项工作高效、有序开展，我院成立评估工

作领导小组和评估工作专项小组。评估工作领导小组主要负责指导拟定学位授权点合格评估工作方案及评估工作指导，工作小组负责评估过程的组织、协调和实施等。

3. 评估方式

我院学位授权点自我评估为诊断式评估，对学位授权点建设水平、办学条件、培养制度建设、人才培养质量等方面进行全面检查，认真、精准查找影响质量的突出问题，在自我评估期间持续做好改进工作，凝练特色。根据国务院学位委员会《学位授权点合格评估办法》及我院实际情况，将采用自我评估和国内同行专家评议相结合的方式。

4. 工作进展

2021年3月底前，我院完成确认“安全技术及工程”、“环境工程”两个硕士学位授权点参评，报湖北省教育厅备案。

2021年5月15日前，我院根据国务院学位委员会、教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）和《省人民政府学位委员会关于做好2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（鄂学位函〔2021〕2号）文件精神，制定并上传了《硕士学位授权点自我评估工作方案》。

2021年12月31日前,依照《学术学位授权点抽评要素》,完成建立具有我院特色的自我合格评估指标体系。

2022年1月-12月,将对照指标体系进行诊断自评,并查缺补短,撰写《自我评估报告》,组织评估相关的支撑材料。

5. 问题分析

在学科自我评估过程中,我院充分认识到在学科建设方面存在“重科研轻教学”的问题。作为科研院所,我院具有非常优质的科研平台以及充足的课题项目,对于研究生的实践能力培养确有优势,但理论教学同样不可忽视。现阶段我院以联合培养的方式完成理论教学,但我院导师同样是行业内优秀的专家,未能很好地参与到课程教学中。

过程管理在实际操作过程中存在人为疏漏。研究生在专注课程与科研的过程中,对自身的整个培养体系缺乏清晰的认知与规划。严格的过程管理是研究生教育质量的基本保障,要想提高研究生教育的质量,就要在研究生培养的各个环节下功夫,不仅是管理部门要组织、监督,导师及研究生也要重视过程,对培养过程负责。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

为保障研究生教育与培养质量,规范毕业论文评阅和答辩程序,完善学位授予的基本要求,我院严格执行学位论文“双盲评审”制度,双盲评审未通过者,不得进行学位论文

答辩。在论文抽检中，虽没有抽检不合格的论文，但存在研究深度不够、书写不规范不严谨、章节编排逻辑不清晰等问题，需要进一步提高论文质量和创新能力。

六、改进措施

（一）进一步创新课程教学方式

开设具有我院独有优势与特色的课程，形成教学成果，既能在院内向研究生授课，也可打开市场，面向高校，提升我院品牌影响力，吸引优质生源。

（二）强化导师树人能力

继续加强培训，逐步解决研究生导师队伍中还存在育人意识不强、学术及专业水平不够等方面的问题。

（三）将过程管理落到实处

每年定期对导师和学生进行过程管理制度宣贯，明确各个培养环节的时间节点，并不定期进行抽查，将抽查结果纳入导师指标。

（四）以评促改，不断提高我院研究生培养质量和管理水平。

要落实院《硕士学位授权点自我评估工作方案》，通过年度评估和此轮5年评估工作，查找硕士研究生学位点建设工作存在的问题和差距，边查边改，以评促改，扬长避短、持续改进。